시험 분석 보고서

OO고 2학년 가상 중간고사

가상 A 학생
2026. 10. 10. · 가상 담당 교사

주제·내용 파악은 강점이며, 어휘와 문장 연결을 다음 학습의 우선 과제로 삼습니다.

점수

객관식 (채점 표시로 확정)
18 / 30점
10문항 중 6문항 정답 · 12점 감점

서답형 8점
확인 불가
답안지 없음 · 시험지 메모뿐

총점
18~26 점 추정
학생 진술 약 20점(가상 진술)

- 객관식 10문항 30점 중 18점: 가상 채점 자료로 확인한 값입니다.
- 서답형 8점은 답안지가 없는 가상 상황이며 총점은 18~26점 범위로 표시합니다.
- 학생의 약 20점 진술은 확인된 성적이 아닙니다.
- 견본용 가상 예시입니다. 학생·학교·답안·점수·관찰 내용은 모두 허구이며 실제 성적을 뜻하지 않습니다.

진단

강점 **주제와 내용의 핵심을 찾는 힘**
목적·내용·제목 문항 5, 6, 10번을 모두 맞혔습니다. 이 강점을 유지하며 답의 근거 문장을 짚는 연습을 이어갑니다.

보완 **어휘의 문맥상 의미**
어휘 유형 4문항 중 2문항을 맞혔습니다. 2번은 생소한 단어, 3번은 익숙한 단어의 다른 뜻을 놓친 가상 사례입니다.

보완 **문장 연결과 어법의 적용**
4번 순서 문항과 8번 어법 문항이 오답입니다. 지시어의 연결 대상과 관계사의 선행사 유무를 확인하는 절차를 연습합니다.

시험 분석 보고서 · 문항별

OO고 2학년 가상 중간고사

가상 A 학생
2026. 10. 10. · 가상 담당 교사

유형별 결과 (객관식)

유형	문항	결과	정답	한 줄 메모
번역 보고 어휘 고르기	1, 2	● ○	1/2	익숙한 단어는 정답, 생소한 단어는 오답
바꿔 쓴 글의 어휘	3	○	0/1	다의어의 문맥상 의미 보완
글의 순서	4	○	0/1	지시어 연결 대상을 확인
글의 목적	5	●	1/1	목적 파악 정답
내용 일치·관점	6	●	1/1	내용 확인 정답
장문 속 어휘	7	●	1/1	장문 어휘 정답
장문 속 어법	8, 9	○ ●	1/2	선행사 확인 절차 보완
제목	10	●	1/1	제목 파악 정답

틀린 문항

문항	유형	고른 답 → 정답	시험지에서 본 것
2번 3점	번역 보고 어휘 고르기	② → ①	생소한 단어 zephyr를 몰랐다는 가상 관찰
3번 3점	바꿔 쓴 글의 어휘	② → ①	run을 '달리다'로만 이해한 가상 관찰
4번 3점	글의 순서	없음 → ①	답을 쓰지 않음. 지시어 연결 연습 필요
8번 3점	장문 속 어법	② → ①	선행사 없는 what을 오답으로 판단

시험 분석 보고서 · 다음 시험까지

OO고 2학년 가상 중간고사

가상 A 학생
2026. 10. 10. · 가상 담당 교사

서답형

문항	유형	배점	상태
서답형 1	서답형 영작·어휘	5점	**메모상 감점**
서답형 2	서답형 어법 고치기	3점	흔적 없음

> 확인 **서답형은 원본 답안 확인 후 판단**
> 서답형 1번의 가상 메모는 감점 가능성을 보여줄 뿐 확정 점수가 아닙니다. 2번은 흔적이 없어 채점 결과를 판단할 수 없습니다.

보완 계획

1주차 | 어휘의 뜻과 문맥을 함께

가상 오답 어휘를 짧은 예문에 넣어 복습합니다. 단어마다 의미를 말하고 새 문장에 적용하는지 확인합니다.

2주차 | 관계사 판단 순서 고정

선행사 유무를 표시한 뒤 what과 which를 선택합니다. 연습 문항 10개 중 8개 정답을 가상 목표로 삼습니다.

3주차 | 글의 흐름 표시

지시어와 연결어를 표시하고 각 문장의 연결 대상을 설명합니다. 순서·삽입 연습 5개 중 4개 정답을 가상 목표로 삼습니다.

4주차 | 짧은 재점검과 계획 조정

새 문제로 같은 유형을 다시 확인하고 오답 이유를 설명하게 합니다. 재점검 결과에 따라 다음 학습 비중을 조정합니다.

확인이 필요한 것

1. 서답형 원본 답안과 실제 채점 기준은 이 가상 샘플에 없습니다.
2. 확정 총점과 이전 시험 기록을 확인해야 점수 변화 분석이 가능합니다.
3. 처방의 분량·기간·목표는 교사가 실제 수업 여건에 맞춰 작성합니다.